Finanțat de Uniunea Europeană NextGenerationEU

Planul Național de Redresare și Reziliență

MODUL 3_Sarcina de lucru 2 pentru platformă

LEAD-EDU "Leadership și Management pentru Dezvoltare Instituțională Durabilă în Educație"

Prof. Avramescu Simona

MODUL 3_Sarcina de lucru 2 pentru platformă

Realizați schița unei cereri de finanțare pentru rezolvarea unei probleme identificate la nivelul unității de învățământ pe care o conduceți. Cererea de finanțare va include: titlul, nevoi, grup țintă, scop și obiective, activități, rezultate, buget, plan de achiziții și pașii urmați într-o procedură de achiziție directă.

Model cerere de finatare.

INFORMAȚII GENERALE DESPRE APLICANT	
A1. DATELE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
Denumire unitate de învățământ	Scoala Gimnaziala Vetel
Cod SIIIR	2061100335
Adresă	Str. Primaverii, nr. 132
Localitate	Vetel
Județ	Hunedoara
Telefon fix/Fax	0728839979
Mobil	0785222877
E-mail	scoalavetel@yahoo.com
Pagină web	https://scoalagimnazialavetel.ro/

INFORMAȚII DESPRE PROIECT	
Titlul Proiectului (și după caz, acronimul)	O sansa in plus!
Durata proiectului	1 an
Valoarea totală a finanțării solicitate (LEI)	309640 RON
Grupul țintă (categorii, descriere și numărul estimate)	
- Beneficiari direcți: 60 de elevi din ciclurile primar și gimnazial, aflați în risc de abandon școlar, cu rezultate sub media 7.00 sau cu absenteism ridicat. -Beneficiari indirecți: 20 de cadre didactice implicate, 60 de familii ale elevilor, comunitatea locală.	
DESCRIEREA PROBLEMEI	
Realizați o analiză-diagnoză prin care să identificați problemele și nevoile cu care se confruntă grupul țintă, precum și care sunt cauzele care le determină	

În urma analizelor realizate la nivelul unității noastre școlare (analiza diagnostic, corelată cu rezultatele la evaluările naționale și monitorizarea absenteismului), s-au identificat trei probleme majore care afectează randamentul școlar:

- **Decalaje în învățare:** Un procent semnificativ de elevi din medii vulnerabile prezintă lacune severe în dobândirea competențelor cheie (scris, citit, calcul matematic).
- **Insecuritate alimentară:** Mulți elevi provin din familii cu venituri reduse, venind la școală fără pachet, ceea ce le afectează direct capacitatea de concentrare și participarea la cursuri.
- **Orizont cultural și experiențial limitat:** Din cauza barierelor financiare, majoritatea copiilor nu au părăsit niciodată localitatea de domiciliu, lipsindu-le stimulii culturali și recreativi pe care îi oferă excursiile școlare.

DESCRIEREA OPERAȚIONALĂ A PROIECTULUI

Descrieţi scopul/obiectivul general al proiectului.

Scopul proiectului: Creșterea atractivității școlii, reducerea absenteismului și îmbunătățirea rezultatelor școlare pentru elevii din grupul țintă printr-un pachet integrat de sprijin.

Prezentaţi obiectivele specifice ale proiectului

- **OS1:** Creșterea frecvenței școlare a celor 60 de elevi cu minimum 15% pe parcursul unui an școlar, prin oferirea zilnică a unei mese calde.
- **OS2:** Îmbunătățirea competențelor la limba română și matematică pentru 80% din elevii din grupul țintă, evaluată prin teste progresive în cadrul orelor remediale.
- **OS3:** Dezvoltarea abilităților sociale și a capitalului cultural pentru cei 60 de elevi prin organizarea a două excursii tematice pe parcursul anului școlar.

Detaliaţi activităţile principale propuse în proiect, urmând recomandările de mai jos

- **A1. Managementul și monitorizarea proiectului: Constituirea echipei, achizițiile publice, raportarea.**
- **A2. Programul „Masa Caldă": Livrarea zilnică a unui prânz în regim de catering pentru cei 60 de elevi, înainte de începerea orelor remediale.**
- **A3. Programul „Școala Remedială": Desfășurarea a câte 4 ore de suport pedagogic pe săptămână (Română/Matematică) pentru fiecare subgrupă de elevi.**
- **A4. Programul „Cunoaște-ți țara": Organizarea a două excursii de o zi (una în semestrul de toamnă, una în cel de primăvară) la obiective istorice și culturale.**

Analiza detaliată a fiecărei activități

A1. Managementul și monitorizarea proiectului

- **Ce își propune să realizeze: Planificarea riguroasă, organizarea achizițiilor publice legale, urmărirea fluxului financiar, controlul calității serviciilor și raportarea progresului către finanțator pentru a asigura atingerea obiectivelor fără întârzieri.**
- **Durată, loc și beneficiari:**

- *Durată:* **12 luni (septembrie 2026 – august 2027).**
- *Loc:* **Biroul managerial/contabilitate.**
- *Grup țintă/Implicare:* **Echipa de management (3 persoane) și cadrele didactice. Aceștia sunt implicați direct în colectarea datelor de prezență și progres.**

- **Implementare, resurse și roluri:**
  - *Resurse Umane:* **Manager proiect (Director), Responsabil financiar (Contabil-șef), Responsabil achiziții (Administrator).**
  - *Resurse Materiale:* **Laptopuri, conexiune internet, acces SEAP/SICAP, consumabile birou.**
  - *Roluri și responsabilități:*
    - **Director (Manager): Coordonează echipa, semnează contractele, aprobă plățile și rapoartele finale.**
    - **Contabil-șef: Efectuează viza CFP (Control Financiar Preventiv), Monitorizează plățile către furnizori și profesori, întocmește rapoartele financiare.**
    - **Administrator: Elaborează specificațiile tehnice, încarcă procedurile în SEAP, recepționează bunurile/serviciile.**

Programul „Masa Caldă" (Servicii Catering)

- **Ce își propune să realizeze: Asigurarea zilnică a unui suport nutrițional echilibrat și calitativ pentru reducerea oboselii, creșterea puterii de concentrare și eliminarea absenteismului cauzat de lipsuri materiale.**
- **Durată, loc și beneficiari:**
  - *Durată:* **Pe parcursul celor 170 de zile lucrătoare ale anului școlar, zilnic la ora 13:00.**
  - *Loc:* **Sala de mese/cantina școlii sau clase special amenajate.**
  - *Grup țintă/Implicare:* **Cei 60 de elevi selectați. Implicarea lor constă în prezența obligatorie la masă înainte de orele remediale și deprinderea unor reguli de igienă și comportament civilizat.**
- **Implementare, resurse și roluri:**
  - *Resurse Umane:* **Firma de catering (bucătari, șofer), asistentul medical al școlii, 2 personal de îngrijire.**
  - *Resurse Materiale/Logistice:* **Caserole termoizolante de unică folosință, tacâmuri, mobilier specific, substanțe de dezinfectare.**

Programul „Școala Remedială"

- **Ce își propune să realizeze: Recuperarea decalajelor școlare la disciplinele fundamentale (Limba Română și Matematică), formarea competențelor de literație și numerație și creșterea încrederii în sine a elevilor cu ritm lent de învățare.**
- **Durată, loc și beneficiari:**
  - *Durată:* **34 de săptămâni (4 ore/săptămână pentru fiecare din cele 4 grupe, în intervalul 13:30 - 15:30).**
  - *Loc:* **Sălile de clasă dotate ale școlii.**

- *Grup țintă/Implicare:* **Cei 60 de elevi (împărțiți în grupe mici de 15 copii). Ei participă activ la activități interactive, rezolvă fișe adaptate și lucrează pe platforme digitale.**

- **Implementare, resurse și roluri:**
  - *Resurse Umane:* **4 cadre didactice calificate (2 învățători, 1 prof. română, 1 prof. matematică).**
  - *Resurse Materiale/Logistice:* **Caiete auxiliare, rechizite (caiete, pixuri, truse geometrice), table interactive, videoproiector.**
  - *Roluri și responsabilități:*
    - **Cadrele didactice: Proiectează planul remedial, susțin orele, monitorizează progresul prin testări periodice și completează condica de prezență.**
    - **Elevii: Frecventează orele cu regularitate și își completează portofoliul educațional personal.**

Programul „Cunoaște-ți țara" (Excursii tematice)

- **Ce își propune să realizeze: Lărgirea orizontului cultural, stimularea motivației pentru învățare prin metode non-formale (vizite la muzee/cetăți) și dezvoltarea abilităților de socializare în afara bazei școlare.**
- **Durată, loc și beneficiari:**
  - *Durată:* **2 zile distincte (o sâmbătă în octombrie și o sâmbătă în mai).**
  - *Loc:* **Trasee istorice/geografice de o zi (ex: Sibiu, Alba Iulia, Brașov - în funcție de regiune).**
  - *Grup țintă/Implicare:* **Cei 60 de elevi. Sunt implicați în pregătirea bagajului, respectarea regulilor de grup pe traseu și realizarea unui proiect (jurnal de călătorie/desen) ulterior.**

Implementare, resurse și roluri:

- *Resurse Umane:* **6 profesori însoțitori (raport 1:10), ghizii de la muzee, șoferii autocarului.**
- *Resurse Materiale/Logistice:* **2 autocare clasificate turistic, bilete de intrare, pachete de drum (apă, sandvișuri), trusă de prim ajutor.**

II. Corelarea activităților cu obiectivele (Cerința b)

Modul în care activitățile sprijină direct atingerea obiectivelor specifice stabilite este prezentat în tabelul de mai jos:

Obiectiv Specific	Activitate Corelată	Justificarea Corelării (Cum ajută?)
OS1: Creșterea frecvenței școlare cu minimum 15%.	A2. Programul „Masa	Masa caldă gratuită acționează ca un stimulent puternic pentru familiile

	Caldă”	**defavorizate de a trimite copiii la școală zilnic, eliminând absenteismul cauzat de foame sau lipsa pachetului.**
OS2: Îmbunătățirea competențelor la Română/Matematică pentru 80% din elevi.	**A3. Programul „Școala Remedială”**	**Orele dedicate exclusiv remedierii oferă timp suplimentar de lucru în grupe mici, permițând profesorilor să aplice metode diferențiate pentru corectarea lacunelor identificate.**
OS3: Dezvoltarea abilităților sociale și a capitalului cultural.	**A4. Programul „Cunoaște-ți țara”**	**Excursiile transpun teoria din manuale în realitate vizuală. Copiii înțeleg istoria și geografia direct de la fața locului, dezvoltându-și în același timp bunele maniere în societate.**
Toate Obiectivele	**A1. Management și monitorizare**	**Garantează că resursele financiare sunt cheltuite legal, materialele ajung la timp și prezența este monitorizată strict pentru a nu devia de la țintele stabilite.**

Activitățile nu sunt izolate, ci funcționează ca un **sistem integrat, de tip lanț**, unde succesul uneia depinde de cealaltă:

A1 (Managementul) este motorul: Fără derularea achizițiilor pentru catering în septembrie, activitatea A2 nu poate începe. Fără achiziția auxiliarelor din A1, profesorii din A3 nu au pe ce să lucreze.

A2 (Masa) este puntea către A3 (Remedial): Elevii din medii vulnerabili nu ar putea rezista încă 2 ore la școală după programul normal fără o masă consistentă. Masa caldă asigură combustibilul biologic și atenția psihologică necesară orelor remediale.

A3 (Remedialul) pregătește A4 (Excursiile): În cadrul orelor remediale de limba română și istorie/matematică, profesorii pregătesc elevii pentru obiectivele pe care le vor vizita. De exemplu, citesc o legendă despre o cetate înainte de a o vizita în A4.

A4 (Excursiile) funcționează ca stimulent pentru A3: Excursiile sunt condiționate de participarea la orele remediale (condiție: să nu aibă absențe nemotivate la remedial). Ulterior, experiențele din excursie devin subiecte de compunere sau exerciții de calcul (ex: calculul distanțelor, al bugetului de călătorie) în cadrul orelor remediale.

Descrieţi rezultatele aşteptate ca urmare a implementării activităților proiectului

Rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților sunt structurate în două categorii esențiale: **rezultate imediate (cantitative/output-uri)**, care măsoară direct volumul activităților realizate, și **impact pe termen lung (calitative/outcome-uri)**, care reflectă schimbările profunde în comportamentul și performanța grupului țintă.

Rezultate Cantitative (Imediate)

Acestea reprezintă livrabilele fizice și statistice obținute direct în urma derulării fiecărei activități:

- **În cadrul Programului „Masa Caldă" (A2):**
  - **10.200 de porții de mâncare** caldă livrate și consumate ($60 \text{ elevi} \times 170 \text{ zile de școală}$).
  - 100% din meniurile zilnice verificate și avizate din punct de vedere nutrițional și igienico-sanitar.
- **În cadrul Programului „Școala Remedială" (A3):**
  - **240 de ore** de sprijin pedagogic susținute la disciplinele Limba Română și Matematică.
  - **60 de seturi de materiale didactice** (caiete auxiliare, rechizite) achiziționate și distribuite elevilor.
  - 4 grupe stabilizate de elevi care beneficiază de atenție pedagogică personalizată.
- **În cadrul Programului „Cunoaște-ți țara" (A4):**
  - **2 excursii tematice** organizate conform graficului aprobat de Inspectoratul Școlar.
  - **60 de elevi** transportați în siguranță și beneficiari ai vizitelor ghidate la muzee/cetăți.
  - 60 de portofolii/jurnale de călătorie realizate de elevi post-excursie.

Rezultate Calitative (Impact și Schimbare)

Aceste rezultate vizează evoluția comportamentală, academică și socială a elevilor și a comunității:

- **Diminuarea riscului de abandon școlar și absenteism:**
  - O reducere cu minimum 15-20% a absențelor nemotivate în rândul celor 60 de elevi din grupul țintă, datorită atractivității pachetului integrat (masă + excursii).
  - Creșterea punctualității și formarea unei rutine zilnice sănătoase privind frecventarea școlii.
- **Progres școlar vizibil:**
  - Minimum 80% dintre elevii participanți demonstrează o îmbunătățire a competențelor de literație (citit-scris corect) și numerație (calcul matematic de bază), demonstrată prin notele obținute la testările sumative comparative (inițial vs. final).
  - Creșterea ratei de promovabilitate la nivelul clasei și eliminarea riscului de corigență pentru elevii selectați.
- **Dezvoltare socio-emoțională și culturală:**
  - Creșterea stimei de sine și a motivației intrinseci pentru învățare; copiii nu mai asociază școala cu eșecul, ci cu un mediu sigur și primitor.

- Îmbunătățirea comportamentului social (maniere la masă, reguli de conduită în autocar, respectarea ghidului în muzeu).
- Lărgirea orizontului de cunoaștere pentru copii care, înainte de proiect, nu părăsiseră localitatea natală.

- **Consolidarea parteneriatului Școală-Familie:**
  - O implicare mai activă a părinților în viața școlii, aceștia devenind parteneri de încredere după ce au constatat sprijinul material și educațional real oferit copiilor lor.

BUGETUL PROIECTULUI

Nr. crt.	Denumirea activității	Tip de cheltuieli	Cantitatea	Preț unitar (TVA inclus)	Valoare cu TVA
1.	**A1.** Managementul și monitorizarea proiectului	Consumabile birou (hârtie, dosare, tonere pentru rapoarte și monitorizare)	1 pachet	1.000 RON	1.000 RON
2.	**A2.** Programul „Masa Caldă”	Servicii catering (meniu zilnic complet livrat în caserole individuale)	10.200 porții	25 RON	255.000 RON
3.	**A3.** Programul „Școala Remedială”	Servicii de predare (plata cu ora pentru 4 cadre didactice × 60 ore/cadru)	240 ore	136 RON	32.640 RON
4.	**A3.** Programul „Școala Remedială”	Bunuri / Materiale didactice (caiete auxiliare, rechizite, seturi geometrie)	60 seturi	50 RON	3.000 RON
5.	**A4.** Programul „Cunoaște-ți țara”	Servicii transport (închiriere 2	4 curse	2.500 RON	10.000 RON

		autocare autorizate × 2 excursii)			
6.	**A4.** Programul „Cunoaște-ți țara”	Bilete de intrare obiective culturale / muzee (60 elevi × 2 excursii)	120 bilete	25 RON	3.000 RON
7.	**A4.** Programul „Cunoaște-ți țara”	Pachet hrană la drum / supliment (sandviș, fruct, apă - 60 elevi × 2 excursii)	120 pachete	41,66 RON	5.000 RON
	TOTAL GENERAL				**309.640 RON**

📝 **Note justificative privind calculele aplicate:**

- **Poziția 2 (Catering):** Calculul are la bază numărul total de beneficiari înmulțit cu zilele de școală: $60 \text{ elevi} \times 170 \text{ zile} = 10.200 \text{ porții}$.
- **Poziția 3 (Salarii Remedial):** Prețul unitar de 136 RON/oră reprezintă costul total estimat pe ora de curs (tariful net al cadrului didactic plus contribuțiile sociale obligatorii angajator/angajat). $240 \text{ ore în total} \times 136 \text{ RON} = 32.640 \text{ RON}$.
- **Pozițiile 5, 6, 7 (Excursii):** Bugetul total de 18.000 RON alocat inițial pentru cele două deplasări a fost defalcat transparent pe tipuri specifice de cheltuieli (Transport, Bilete și Hrană pe drum) pentru a respecta rigorile unui plan de achiziții publice.